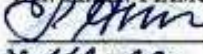


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Ш. АХМЕТШИНА»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9

от «30» 03 2026 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Нижнекамский педагогический колледж
им. Н.Ш. Ахметшина»


Р.М. Астадурян
№ 112 «30» 03 2026 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Ш. АХМЕТШИНА»
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Нижнекамск
2026

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Ш. АХМЕТШИНА»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____

от «_____» _____ 20____ г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Нижнекамский педагогический колледж
им. Н.Ш. Ахметшина»

_____ Р.М. Астадурян
№ _____ « _____ » _____ 20____ г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Н.Ш. АХМЕТШИНА»
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



Нижнекамск
2026

Оглавление

I Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации	6
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	8
1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2025г.....	8
1.4. Система управления образовательной организацией	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Реализуемые образовательные программы	16
2.2. Качество кадрового обеспечения.....	20
2.3. Контингент обучающихся	26
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
2.5. Организация учебного процесса.....	38
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
2.6.1. Динамика качества и успеваемости.....	45
2.6.2. Результаты демонстрационного экзамена	47
2.6.3. Результаты всероссийских проверочных работ	50
2.6.4. Результаты независимой оценки качества образования.....	51
2.6.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования	52
2.6.6. Результаты итоговой аттестации выпускников по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки.....	57
2.7. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»	61
2.8. Цифровая трансформация коммуникаций	62
2.9. Трудоустройство и востребованность выпускников	63
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	70
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	95
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	95
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕ ННОСТЬ.....	114
7. СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	124
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	127

I Аналитическая часть

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» от «19» декабря 2025г. №384, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Нижекамское педагогическое училище было создано на основании приказа Министерства просвещения РСФСР № 167 от 21 мая 1981 года «Об организации Нижекамского педагогического училища Татарской АССР».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.11.2007 № 662 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижекамское педагогическое училище».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 №150 изменен статус и наименование училища – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03. 2014г. №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных

организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамский педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1713/24 от 10.10.2024 «О присвоении профессиональным образовательным организациям статуса ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан» государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Нижекамский педагогический колледж» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.12.2024 №1096 «О присвоении государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Нижекамский педагогический колледж» имени Н.Ш. Ахметшина» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж» переименовано в «государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина».

Полное наименование на татарском языке: «Н.Ш. Әхмәтшин исемендәге Түбән Кама педагогика келлияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина».

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: «Н.Ш. Әхмәтшин ис.Түбән Кама педагогика көллияте» ДАҺБУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: State autonomous professional educational institution “Nizhnekamsk pedagogical college named after Naki Shaikhutdinovich Akhmetshin”.

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: SAPEI “Nizhnekamsk pedagogical college named after Naki Shaikhutdinovich Akhmetshin”.

Юридический и фактический адрес: 423576, Республика Татарстан, Нижнекамский район, город Нижнекамск, Тукая ул., д.15.

Официальный сайт образовательной организации:
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm>

Образовательная организация имеет филиалы: филиалов не имеет.

Руководитель образовательной организации: директор Астадурян Рафина Миннахметовна.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Место нахождения Учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2022-2026 гг. миссия образовательной организации – подготовка конкурентоспособного квалифицированного специалиста среднего звена, способного к саморазвитию и самореализации.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm>

Стратегическая цель образовательной организации: повышение эффективности образовательной и иной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Формирование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда.

2. Активизация внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий практико-ориентированного обучения будущих специалистов в рамках реализации ФГОС СПО.

3. Совершенствование технологии объективного внутреннего контроля качества учебно-воспитательного процесса и независимой оценки качества подготовки специалистов.

4. Развитие чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс».

5. Совершенствование методологической культуры преподавателей и повышение их педагогического мастерства.

6. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

7. Обеспечение условий повышения квалификации, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа.

8. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

9. Развитие различных форм социального партнерства, маркетинговой и внебюджетной деятельности.

10. Укрепление и совершенствование материально-технической базы.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации в 2025 году являлись:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

2. Совершенствование и модернизация образовательного процесса.

3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

4. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.

5. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

6. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

7. Расширение социального партнерства.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2025г.

В 2025 году в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» структурных изменений не было.

Структурными единицами ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» являются бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, учебная часть, Ресурсный центр профессионального образования, воспитательный отдел, Центр карьеры, библиотека, общежитие, столовая,

медицинский пункт, отделения (школьное отделение, дошкольное отделение, отделение физической культуры, отделение дополнительного профессионального образования, отдел информатизации).

1.4. Система управления образовательной организацией

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания. Формируются в соответствии со структурой и направлениями деятельности колледжа.

Руководит колледжем директор. Директор колледжа распределяет обязанности между своими заместителями. У каждого заместителя директора имеется свой блок организационно-распорядительной документации: Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по реализуемым направлениям подготовки, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, действующие учебные планы, планы воспитательной работы, сведения об учебно-методическом обеспечении программ дисциплин и профессиональных модулей, материалы по движению контингента студентов колледжа, формы статистического учета и др. документы.

Структурными единицами ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» являются бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, учебная часть, Ресурсный центр профессионального образования, воспитательный отдел, Центр карьеры, библиотека, общежитие, столовая, медицинский пункт, отделения (школьное отделение, дошкольное отделение,

отделение физической культуры, отделение дополнительного профессионального образования, отдел информатизации). Состав и деятельность структур определяется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Научно-методическая служба координирует научно-методическую деятельность преподавателей, обучает молодых преподавателей, способствует их росту, планирует и организует повышение квалификации преподавателей, организует смотры методических разработок, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах. В кабинете сосредоточена методическая литература «В помощь преподавателям». В учебной части колледжа ведется плановая и организационно-распорядительная документация: графики учебного процесса по всем направлениям и видам учебных работ, расписание занятий, форма учета педагогической нагрузки преподавателей и др. Учебно-производственная служба организует прохождение обучающимися всех видов практик, заключает договоры с образовательными организациями города Нижнекамска – базами практик.

Преподаватели разделены на 6 предметно-цикловых комиссий по профилю преподаваемых дисциплин: социально-гуманитарных дисциплин; естественнонаучных дисциплин; физического воспитания и безопасности жизнедеятельности; филологических дисциплин, начального общего образования, дошкольного образования. Предметно-цикловые комиссии ведут учебную, научную и методическую работу со студентами. Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет председатель, который несет полную ответственность за результат работы предметно-цикловых комиссий.

Председатель предметно-циклового комиссии назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей.

Студенты очной формы обучения разделены на 3 отделения: отделение дошкольного образования, начального общего образования и отделение физической культуры, возглавляемые заведующими отделениями. Заведующие отделениями отвечают за непосредственное проведение образовательного процесса, успеваемость студентов, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания

учебных дисциплин. Заведующие отделениями назначаются приказом директора.

Руководство всеми подразделениями колледжа осуществляется путем издания приказов и распоряжений. Право подписи приказов имеет директор, в его отсутствие заместитель директора, назначенный исполнять обязанности директора. Проекты приказов готовятся руководителями служб. Распоряжения, касающиеся внутренней деятельности, издаются заместителями директора и заведующими отделениями.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся; первичная ячейка профессионального союза обучающихся и работников образования; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях координации деятельности всех структурных подразделений Учреждения по организации научно-методической работы создан Методический совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом директора Учреждения. Председателем Методического совета является заместитель директора по научно-методической работе. Основной задачей Методического совета является создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Ресурсный центр профессионального образования Республики Татарстан, функционирует с целью консолидации усилий профессиональных образовательных

организаций, подведомственных Министерству образования Республики Татарстан и Российской Федерации, ведущих подготовку педагогических кадров (далее - образовательные организации), по развитию системы педагогического образования и повышению качества подготовки педагогических кадров в регионе и РФ, а также содействие профессиональному становлению педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Татарстан и Российской Федерации (далее - профессиональные образовательные организации), по профилю деятельности.

Основной целью деятельности Центр карьеры является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- исследование положения на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям и профессиям;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся.

Система управления колледжем реализуется через планирование работы всех структурных подразделений, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. Директором утверждается Годовой план работы колледжа, содержащий планы работы отделений, структурных подразделений и служб колледжа, а также должностных лиц. Текущее планирование оформляется в виде месячного плана работы колледжа. Контроль деятельности всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с ВСОКО, в которой предусмотрены контролирующие мероприятия по направлениям: качество знаний абитуриентов, качество учебно-материальной базы, качество педагогического персонала, качество образовательных программ, качество образовательного процесса, качество знаний студентов, деятельность выпускников, качество управления инфраструктурой и

производственной средой. Контроль организации работ и выполнении плана производится в виде отчета руководителей при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, мероприятий создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа. В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета. Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с руководителями структурных подразделений.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделением, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения и хранящимися в методическом кабинете колледжа.

Выводы: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» осуществляется на основе разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ, которые определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01

Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы, в том числе и в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», разработаны для реализации на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №743);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №743);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 687);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. №968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

Образовательная деятельность в образовательной организации по очной форме обучения сосредоточена на трех отделениях: дошкольное отделение, школьное отделение и отделение физической культуры.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01272-16/00251315 от 19 февраля 2015 г., выданной Министерством образования и науки РТ №997/15 от 19.02.2015г., ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» в 2025 году осуществляло подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Таблица 1

Уровень образования	Количество реализуемых направлений специальностей в 2024/2025 уч. году
Среднее профессиональное образование	4
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	11
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	8
Профессиональное обучение	2

Реализуемые образовательные программы

Таблица 2

Среднее профессиональное образование	44.02.01 Дошкольное образование, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
	44.02.02 Преподавание в начальных классах, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
	44.02.04 Специальное дошкольное образование, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
	49.02.01 Физическая культура, в том числе в в рамках реализации

	федерального проекта «Профессионалитет»
Профессиональное обучение	«Вожатый»
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»
Повышение квалификации	«Совершенствование методической компетентности педагогов по развитию инженерно-конструкторского мышления детей дошкольного возраста в рамках STEM–образования»
	«Совершенствование методической компетентности педагогов по воспитанию патриотичной и социально активной личности дошкольника в современных условиях»
	«Совершенствование психолого-педагогической компетентности учителя начальных классов как условие формирования учебной деятельности младшего школьника»
	«Совершенствование методической компетентности учителя по формированию инженерного мышления обучающихся через реализацию STEAM –образования в начальной школе»
	«Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию навыка обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной образовательной среде»
	«Совершенствование методической компетентности учителя физической культуры по планированию и проведению занятий в соответствии с требованиями ФГОС»
	«Совершенствование методической компетентности педагога дополнительного образования в области гражданско-патриотического воспитания и развития социально активной личности»
	«Совершенствование методической компетентности мастера производственного обучения по педагогическому проектированию»
Профессиональная переподготовка	«Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста с недостатками умственного и речевого развития»
	«Воспитание детей дошкольного возраста»
	«Обучение английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста»
	«Педагог дополнительного образования в области изобразительного и

	прикладного искусства, робототехники и ментальной арифметики»
	«Педагог дополнительного образования в области хореографии»
	«Организация тренерской работы»
	«Фитнес-тренер универсал»
	«Организация уроков математики в 5-6 классах»
	«Организация уроков русского языка и литературы в 5-6 классах»
	«Организация уроков биологии в 5-6 классах»
	«Организация уроков географии в 5-6 классах»

На основании лицензии №Л035-01272-16/00251315 от 19 февраля 2015 г., выданной Министерством образования и науки РТ приказ №997/15 от 19.02.2015г. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Таблица 3

Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	44.02.01	Дошкольное	Среднее	Воспитатель детей

		образование	профессиональное образование	дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки); Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
4	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту / Учитель физической культуры
5	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту / Учитель адаптивной физической культуры

				культуры
--	--	--	--	----------

Профессиональное обучение

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 80 человек, из них основных работников 58 человек, что составляет 72,5%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 1,72 %.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 41,44 лет.

В 2025 году в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 91,4%.

За отчетный период 75,86% штатных педагогических работников ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» имеют квалификационные категории.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» подразделяется следующим образом:

Таблица 4

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели)	январь - июнь 2025 г.	сентябрь - декабрь 2025 г.
		58
Имеют высшую квалификационную категорию	24 (41,38%)	26 (44,83%)
Имеют первую квалификационную категорию	22 (37,93%)	18 (31,03%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	3 (5,17%)	3 (5,17%)
Без квалификационной категории	9 (15,51%)	11 (18,96%)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 11 педагогов колледжа не имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой и/или высшей квалификационной категории, т.к. их стаж педагогической работы в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» менее 2-х лет.

Педагоги ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

Таблица 5

№ п/п	ФИО преподавателя	Награды
1.	Аглямова Айгуль Кадыровна	Почетная грамота Управления дошкольного образования, 2011 год Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2016 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2021 год Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2024 год
2.	Аникина Надежда Александровна	Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год
3.	Астадурян Разина Миннахметовна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан 2006 год Почетная грамота Управление образования исполнительного комитета Нижекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год Знак отличия «Отличник сферы образования и науки

		Республики Татарстан», 2023 год Знак отличия «Почетный наставник», 2023 год
4.	Аюпова Лайсан Фатыховна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2015 год Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2019 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2023 год
5.	Войцеховская Тамара Владимировна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2023 год
6.	Галимова Файруза Аксановна	Благодарственное письмо МО и Н РТ. 03.10.2011 Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2016 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2018 год Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2021 г. (Пр.№24-н от 4.02.2021) Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», пр. Минпросвещения РФ от 01.08.2025 №44 к-н
7.	Галяутдинова Люция Рахимзяновна	Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, 2006 год Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008 год Почетная грамота Республиканского комитета профсоюзов работников образования, 2011 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2013 год Почетная грамота Федерации профсоюзов Республики Татарстан, 2014 год Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2016 год Почетное звание «Почетный работник сферы образования», 2018 год Почетная грамота управления образования Исполнительного

		<p>комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год</p> <p>Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», 2023 год</p>
8.	<p>Гек</p> <p>Оксана</p> <p>Сергеевна</p>	<p>Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год</p> <p>Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н</p> <p>Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год</p> <p>Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2024 год</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2025 год</p>
9.	<p>Головинова</p> <p>Наталья</p> <p>Евгеньевна</p>	<p>Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год</p> <p>Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 2023 год</p>
10.	<p>Датская</p> <p>Лариса</p> <p>Викторовна</p>	<p>Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год</p> <p>Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год</p> <p>Нагрудный знак «Яшь мегаллим», 2023 год</p>
11.	<p>Диганова</p> <p>Татьяна</p> <p>Григорьевна</p>	<p>Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год</p> <p>Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2024 год</p>
12.	<p>Дорофеева</p> <p>Нурзия</p> <p>Кавыевна</p>	<p>Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1994 год</p> <p>Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2007 год</p> <p>Грамота Главы муниципального образования «Нижнекамский</p>

		<p>муниципальный район» РТ, 2006;</p> <p>Благодарность МО и Н РТ, 2010 год</p> <p>Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, 2011 год</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2004, 2013 годы</p> <p>Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год</p> <p>Знак отличия «Почетный наставник», 2021 год</p>
13.	Закирова Гульназ Ринатовна	<p>Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год</p> <p>Нагрудный знак «За заслуги в образовании», Приказ МО и Н РТ №128-н от 02.06.2025</p>
14.	Карташова Наталья Наилевна	<p>Почётная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, 2016 год;</p> <p>Почётная грамота Муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ, 2018 год</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2025 год</p>
15.	Колчина Наталья Серафимовна	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013 год</p> <p>Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2013 год</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2016 год</p> <p>Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2016 год</p> <p>Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2019 год</p> <p>Почетная грамота Нижнекамской территориальной организации профсоюза работников образования, 2021 год</p> <p>Почетное звание «Почетный работник сферы образования</p>

		Российской Федерации», 2022 год
16.	Кузьмина Ольга Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008 год Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год Знак отличия «Почетный наставник», 2024 год
17.	Ларина Ольга Ивановна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2006 год Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010 год Почетная грамота Федерации профсоюзов Республики Татарстан, 2013 год Почетная грамота Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год Нагрудный знак «Почетный наставник», 2022 год
18.	Латфуллина Наталья Владимировна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2024 год
19.	Латфуллина Эльмира Назиповна	Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год
20.	Матвеева Ольга Евгеньевна	Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 2024 год
21.	Мифтахова	Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, приказ №

	Ания Миннисламовна	28/СД от 01.10.2011 год Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2017 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2020 год Знак отличия «Отличник сферы образования Республики Татарстан», Приказ МО и Н РТ №128-н от 02.06.2025
22.	Осерская Ольга Юрьевна	Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2024 год Нагрудный знак «Яшь мөгаллим», Приказ МО и Н РТ №128-н от 02.06.2025
23.	Проснева Юлия Евгеньевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2020 год Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год
24.	Рамазанова Татьяна Викторовна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2024 год
25.	Шагаева Людмила Сергеевна	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», 2024 год
26.	Шарипова Гульнара Хамисовна	Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2024 год
27.	Яковлева Рамиля Тахировна	Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2024 год

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 30 декабря 2025 года составила 702 человек, из них 42 человека обучаются на внебюджетной основе.

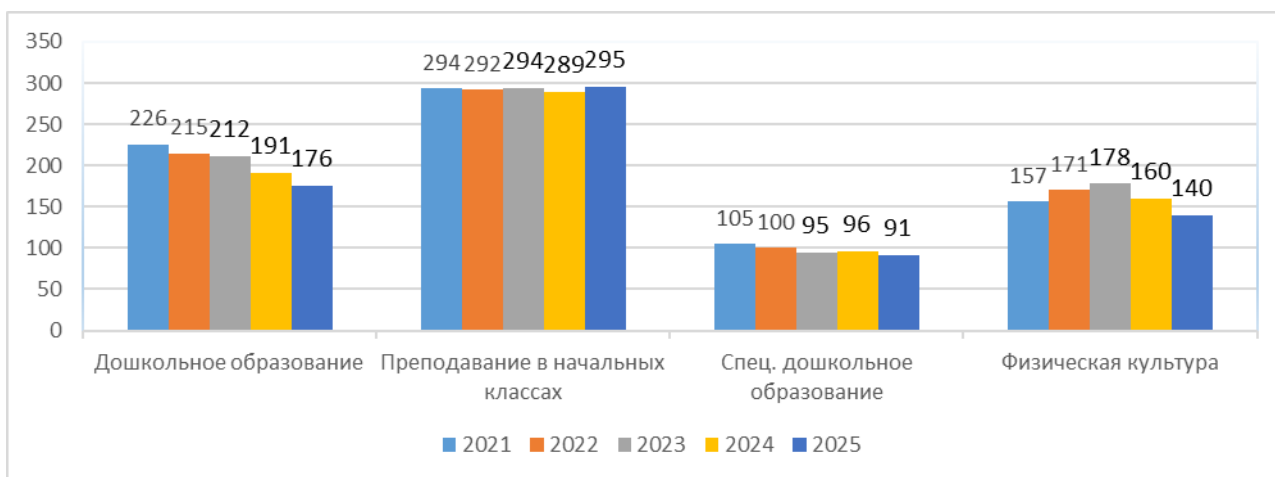


Рис. Динамика изменения контингента студентов

Контингент обучающихся по специальности 49.01.02 Физическая культура в 2025 году снизился в связи с отсутствием набора внебюджетной группы.

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование наблюдается тенденция к снижению контингента обучающихся. Изменения в контингенте обучающихся происходят в связи с переводом обучающихся в другие образовательные организации.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых колледжем, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс очной формы обучения в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

Приём абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа,

правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина». Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий КЦП на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет выполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года. В рамках соглашения между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района (Кванториум) и ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», с целью социализации и ранней профориентации школьников, преподаватели колледжа проводят мастер-классы по профессиям и организывают профессиональные пробы. По программе «Введение в профессию» в 2025 году приняло участие 155 человек. В программе «Мир профессий Нижнекамска» приняло участие 2144 человека. В колледже разработаны

профессиональные пробы по таким направлениям, как «Юный воспитатель», «Юный учитель начальных классов», «Юный учитель физической культуры».

С 2024 года колледж присоединился к проекту «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В октябре 2025 года данные пробы были организованы для 130 учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», МБОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Гимназия №34» Нижнекамского муниципального района.

С сентября 2024-2025 учебного года реализуется проект «Мой выбор», где по графику учащиеся 9 классов школ города участвуют в мастер-классах преподавателей колледжа, ближе знакомятся с особенностями профессии педагога.

В целях создания условий для профессионального самоопределения старшеклассников, формирования у них ценностного отношения и положительной мотивации к выбору педагогической профессии в 2025 году в средней общеобразовательной школе №15, в Лицее №3 им. А.С. Пушкина города Нижнекамск, в Сунчелевской и Старотимошкинской школах Аксубаевского района и в Новошешминской гимназии открылись педагогические классы.

Открытие специализированных классов позволит ребятам попробовать себя в профессии педагога, сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя и понять, какая она – профессия учителя в реальности. В течение учебного года учащихся педагогических классов ждёт насыщенная программа: мастер-классы от опытных педагогов, профессиональные пробы, просветительские акции, профориентационные квесты и многое другое.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- подготовка и распространение буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по научно-методической работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными директором колледжа.

Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на

основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной комиссии на заседании педагогического совета.

Государственное задание для колледжа формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности колледжа. Колледж осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Таблица 6

Прием по специальностям за 2023-2025 годы

№ п	Форма бучения	Наименование специальности	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
			КЦП	Прием	Средний балл	КЦП	Прием	Средний балл	КЦП	Прием	Средний балл
1.	очная	44.02.01 Дошкольное	50	50	3,94	50	50	3,99	50	50	3,99
2.	очная	44.02.02 Преподавание в начальных классах	75	75	4,45	75	75	4,38	75	75	4,19
3.	очная	44.02.04 Специальное дошкольное	25	25	4,23	25	25	4,13	25	25	4,19
4.	очная	49.02.01 Физическая культура	25	25	4,21	25	25	4,07	25	25	4,19
		Всего:	175	175	4,21	175	175	4,14	175	175	4,14

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С 01 сентября 2025 года был осуществлен прием обучающихся на обновленные ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Таблица 7

Реализуемые Федеральные государственные образовательные стандарты
среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 743 17 августа 2022 г.
2.	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 742 17 августа 2022 г.
3.	ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	№ 1354 27 октября 2014 г.
4.	ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	№ 687 14.09.2023 г.
5.	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	№1355 27 октября 2014 г.
6.	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	№ 968 11 ноября 2022 г.

Обучение производилось в соответствии с основными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, в том числе в

рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», согласованными представителями работодателя и утвержденными директором колледжа.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебном корпусе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» и студенческом общежитии. В колледже созданы все материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля, размещенные на высоте 0,9м, на которых отражены название организации, график работы, план здания. На центральной входной группе расположен электрический подъемник.

Первый этаж учебного заведения, внутренние коридоры соответствуют нормам по ширине, параметрам порогов, оборудован тактильными указателями, санитарно-гигиеническим помещением для лиц с ОВЗ, в котором находится специализированное санитарно-техническое оборудование (унитаз, раковина), в наличии имеются перила и поручни.

Имеется возможность перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже).

Согласно требованиям пожарной безопасности и законодательства РФ, все помещения колледжа оснащены системой пожарной сигнализации. Общие коридоры оснащены дублирующими световыми устройствами.

Имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников организации. Для содействия лицу с ОВЗ при входе в объект на наружной части входной группы установлена кнопка вызова дежурного администратора. Согласно распоряжению директора на входной группе дежурит преподаватель и администратор для решения текущих вопросов.

Оказывается содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

На входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля, размещенные на высоте 0,9м, на которых отражены название организации, график работы, план здания. Размещены носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

На входной группе выделено место для возможности нахождения собаки-поводыря.

Приказом директора колледжа «О назначении ответственных лиц и распределении функций по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» назначены ответственный координатор за сопровождение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», ответственные лица за профориентационную работу с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и их прием на обучение, сбор сведений об

инвалидах и лицах с ОВЗ и обеспечении их систематического учета, методическое сопровождение обучения инвалидов и детей с ОВЗ, включая разработку и реализацию адаптированных программ обучения с применением дистанционных образовательных технологий, разработку и обслуживание информационно-коммуникационной базы для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение медицинского сопровождения и ведения учета в период обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения в период обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание содействия в прохождении производственной практики, трудоустройстве, формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности информативности и комфортности) на объекте, оказание ситуативной помощи.

В штате имеются работники, прошедшие обучение по программе «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», по программе «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

В ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» реализуется концепция практико-ориентированного обучения путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

В связи с этим ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» реализует новые подходы в обучении через установление сотрудничества с Управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, Управлением дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, профильными образовательными организациями. Основным этапом в подготовке педагогических кадров является организация производственной практики, которая осуществляется на базе образовательных организаций г. Нижнекамска.

Профильные образовательные организации города, являясь потенциальными работодателями, участвуют в разработке учебно-методического материала учебной и производственной практик. Совместно с профильными организациями в период подготовки и проведения практической подготовки проводятся следующие мероприятия:

- заключение Договора о практической подготовке обучающихся;
- составление плана-графика практики обучающихся в профильной организации (по специальностям и видам практики);
- закрепление за обучающимися наставников из числа квалифицированных работников профильной организации;
- персональное распределение обучающихся на рабочие места для прохождения практики;
- проведение вводного инструктажа по безопасности труда в профильной организации;
- определение индивидуальных заданий.

В рамках реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование ведется систематическая и планомерная подготовка специалистов в следующих профильных организациях: МБОУ «СОШ №1» НМР РТ, МБОУ «СОШ №2» НМР РТ, МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ, МБОУ «СОШ №6» НМР РТ, МБОУ «СОШ №8» НМР РТ, МБОУ «СОШ №9» НМР РТ, МБОУ «СОШ №10» НМР РТ, МБОУ «СОШ №11» НМР РТ, МБОУ «СОШ №12» НМР РТ, МБОУ «Лицей №14» НМР РТ, МБОУ «СОШ №15» НМР РТ, МБОУ «СОШ №19» НМР РТ, МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ, МБОУ «СОШ №28» НМР РТ, МБОУ «СОШ №29» НМР РТ, МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ, МБОУ «СОШ №33» НМР РТ, МБОУ «СОШ №36» НМР РТ, МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ, МБОУ «Лицей №38» НМР РТ, МБОУ «Гимназия+ №2» НМР РТ, МБОУ «НШДС № 71» НМР РТ, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3» НМР РТ, МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №12» НМР РТ, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» НМР РТ, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» НМР РТ, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» НМР РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73" НМР РТ, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения №70» НМР РТ, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» НМР РТ и др.

В ходе прохождения практики происходит последовательное формирование у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Взаимодействие педагогического колледжа с образовательными учреждениями города Нижнекамска способствует освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности, в том числе формирование общих и профессиональных компетенций, приобретению опыта практической работы, позволяет конкретизировать требования к компетентности выпускника на основе требований к специалисту, способствует популяризации педагогической деятельности и закреплению профессионального выбора в процессе обучения.

В процессе подготовки педагогических кадров реализуются следующие виды учебной и производственных практик: практика наблюдения за образовательно-воспитательной работой, практика показательных уроков и занятий, психолого-педагогическая практика, практика пробных уроков, практика по организации летнего оздоровительного отдыха детей, преддипломная практика.

Задачи практики по профилю специальности направлены на овладение студентами профессиональных компетенций по специальности; закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального учебного цикла.

Задачи преддипломной практики направлены на проверку готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к выпускной квалификационной работе.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем с учетом учебного плана теоретической подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности. Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник практики, отчет, аттестационный лист, отзыв, характеристика).

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», требованиями ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, ФГОС СОО, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными актами ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина».

Графики учебного процесса составляются в соответствии с учебным планом по специальности. Теоретические и практические занятия организуются в соответствии с расписанием, которое четко выполняется. Проведение занятий фиксируется в журналах теоретического и практического обучения учебных групп. Регулярно осуществляется контроль выполнения учебных планов, заполнение учебной

документации.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.).

Все виды практик соответствуют ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура и графикам учебного процесса.

В колледже создано единое образовательное пространство, оснащенное современным материально-техническим оборудованием и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса. В колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории, предназначенные для проведения учебных и практических занятий, оснащенные комплектами современного оборудования, оргтехникой. Организация работы учебных кабинетов осуществляется по планам, которые ежегодно разрабатываются заведующими кабинетами, рассматриваются и утверждаются на заседаниях научно-методического совета.

Таблица 8

№ п/п	Название кабинета
1	Кабинет теории и методики физического воспитания
2	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
3	Лаборатория дошкольного воспитания
4	Кабинет педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии
5	Кабинет теории и истории физической культуры и спорта
6	Кабинет педагогики и психологии
7	Кабинет иностранного языка
8	Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
9	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования
10	Кабинет информатики
11	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, физической и функциональной диагностики
12	Кабинет педагогики
13	Кабинет русского языка с методикой преподавания
14	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания, методики обучения продуктивным видам деятельности
15	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
16	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий
17	Кабинет биологии и химии, естествознания с методикой преподавания, медико-биологических и социальных основ здоровья
18	Кабинет ритмики и хореографии
19	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
20	Кабинет русского языка и литературы
21	Кабинет математики с методикой преподавания
22	Кабинет истории и обществознания
23	Кабинет родного языка и литературы
24	Кабинет родного языка и литературы
25	Кабинет детской литературы

26	Кабинет иностранного языка
27	Кабинет иностранного языка
28	Кабинет психологии
29	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
30	Кабинет русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога
31	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
32	Кабинет русского языка и литературы
33	Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
34	Кабинет информатики
35	Кабинет основ безопасности и защиты Родины
36	Кабинет иностранного языка
37	Тренажёрный зал
38	Спортзал
39	Лыжная база
40	Актальный зал
41	Библиотека
42	Читальный зал
43	Книгохранилище

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществлялось через образовательную платформу Сферум, мессенджер МАХ. Колледж заключил договор с образовательной платформой Юрайт. Благодаря этой системе пользователь получает доступ в on-line режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. Фонд постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых коллекциями книг и журналов российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Таблица 9

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Документ-основание возникновения права пользования
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Договор на оказание услуг связи с ПАО «Таттелеком» №4107816/2025 от 16.01.2025г.
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	бессрочно
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки, обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Договор №1517588 от 10.12.2024 ООО "Бегет"

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Интерактивный комплекс "Все в одном" на мобильной стойке (интерактивная панель)</p> <p>МФУ- HP Color Laser MFP M477fdn (с кабелем 1,8м)</p> <p>Планшет Samsung Galaxy Tab A 10.1 WiFi Черный</p> <p>Ноутбук HP 250 G8 Intel Core i5 1135G7, 4 ядра x2.4 ГГц, RAM 16ГБ, SSD 512ГБ, Intel Iris Xe Graphics, Wi-Fi, Windows 10 Pro</p> <p>Документ-камера TRIUMPH BOARD A405</p> <p>Веб-камера</p> <p>Принтер лазерный HP Color LaserJet Professional CP5225dn</p> <p>Ноутбук OSIO BaseLine B150i (15.6"FHD, Intel N100, 03У 16GbDDR4 SSD 256Gb, Web-Camera, WiFi, Bluetooth, 3*USB 3,0 1*USB 2,0 1*HDMI 1*RJ45, ОС Asta Linux)</p>
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	Имеется

6.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Свободный доступ
7.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Свободный доступ

Таблица 10

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом
1.	Вид электронного образовательного ресурса	Видеоуроки, учебные и справочные материалы	Свободное пользование
2.	Вид электронного информационного ресурса	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/	Бесплатный доступ ко всем учебникам по подписке Договор №34036 от 06.03.2025г. ООО “Электронное издание “Юрайт”

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

2.6.1. Динамика качества и успеваемости

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель

обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний.

Таблица 11

Динамика уровня успеваемости и качества знаний обучающихся колледжа за 2022-2025 годы

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2022 - 2023	95,3	59,38
2023 - 2024	93,8	63,79
2024 - 2025	95,7	54,4

Таблица 12

Динамика успеваемости по специальностям за 2022-2025 годы

Наименование специальности	2022 – 2023		2023-2024		2024-2025	
	уч.г.		уч. г.		уч.г.	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
44.02.01 Дошкольное образование (очное)	88	46,2	89,39	51,525	91	51,5
44.02.01 Дошкольное образование (заочное)	100	88	100	95	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	92,95	69,78	96,93	65,88	96,8	64,8
44.02.04 Специальное дошкольное образование	98,1	69,7	90,7	64,57	99	59,2
49.02.01 Физическая культура	92,8	34,6	92	42	96	42
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	48	-	-	-	-
Итого:	95,3	59,38	93,8	63,79	95,7	54,4

Вывод: По итогам 2024-2025 года наблюдается положительная динамика абсолютной успеваемости (+1,9%) по всем специальностям в целом. Снижение

качественной успеваемости наблюдается по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, что возможно объяснить изменениями балла аттестата абитуриентов за 2022-2025 годы:

Таблица 13

Учебный год	44.02.01	44.02.02	44.02.04	49.02.01	Итого
	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах	Специальное дошкольное образование	Физическая культура	
Средний балл аттестата абитуриента					
2022/2023	4,08	4,15	4,15	4,32	4,25
2023/2024	3,94	4,45	4,23	4,21	4,21
2024/2025	3,99	4,38	4,13	4,14	4,14
2025/2026	3,99	4,19	4,19	4,14	4,14

Повышение качества образования в колледже — ключевая задача, которая включает совершенствование образовательных программ, расширение спектра практико-ориентированных методов обучения, материально-технической базы, кадрового потенциала, системы оценки и управления.

2.6.2. Результаты демонстрационного экзамена

В качестве независимой оценки качества образования можно считать итоги сдачи демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) – это форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится преимущественно в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленная на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков. В 2025 году демонстрационный экзамен проводился без фиксации на цифровой платформе в связи с отсутствием разработанной КОД в соответствии с ФГОС СПО, по которым завершали обучение выпускники, в следующей форме:

Таблица 14

Специальность	Форма проведения ДЭ
44.02.01 Дошкольное образование	Промежуточная аттестация
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Промежуточная аттестация
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Промежуточная аттестация
49.02.01 Физическая культура	Промежуточная аттестация

Таблица 15

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
R4 Дошкольное воспитание / по специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

№ п/п	Показатель	Значение					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	44	70	69	52	61	42
2.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:						
3.	- отлично	20	47	61	40	25	9
4.	- хорошо	24	23	8	12	29	19
5.	- удовлетворительно	-	-	-	-	7	14
6.	Средний бал	4,45	4,67	4,88	4,77	4,3	3,9
7.	Качество, %	100	100	100	100	88,52	89,2
8.	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100

Таблица 16

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
R21 Преподавание в младших классах / по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатель	Значение					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	38	49	70	66	67	67
2.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:						
3.	- отлично	31	19	52	58	32	27
4.	- хорошо	7	28	18	8	35	29
5.	- удовлетворительно	-	2	-	-	0	11
6.	Средний бал	4,82	4,35	4,7	4,87	4,4	4,23
7.	Качество, %	100	95,9	100	100	100	100
8.	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100

Таблица 17

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции

D1 Физическая культура, спорт и фитнес / по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Показатель	Значение					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	23	30	48	48	43	46
2.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:						
3.	- отлично	-	1	24	21	21	12
4.	- хорошо	21	26	24	27	15	17
5.	- удовлетворительно	2	3	0	-	7	17
6.	Средний бал	3,91	3,93	4,5	4,43	4,29	3,89
7.	Качество, %	91,3	90	100	100	83,7	84
8.	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100

Таблица 18

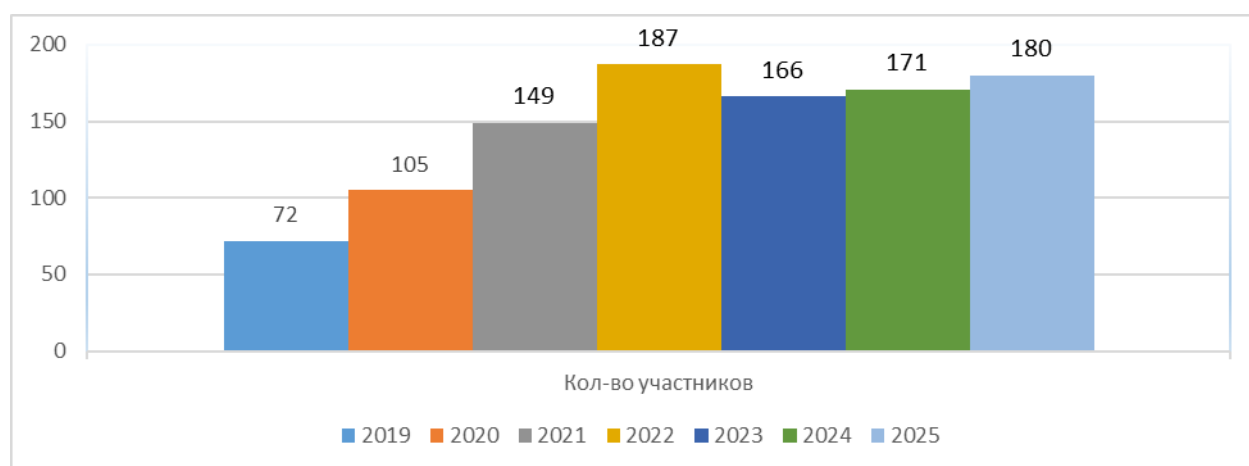
Результаты демонстрационного экзамена

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

		Значение

№ п/п	Показатель	2024	2025
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	43	25
2.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:		
3.	- отлично	21	5
4.	- хорошо	15	13
5.	- удовлетворительно	7	7
6.	Средний бал	4,29	3,92
7.	Качество, %	83,7	84
8.	Успеваемость, %	100	100

Динамика участников демонстрационного экзамена по колледжу
за 2019-2025 годы



Вывод: Наблюдается тенденция увеличения количества участников демонстрационного экзамена. В 2026 году планируется проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

2.6.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2025 году всероссийские проверочные работы в ГАПОУ «Нижекамский

педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» не проводились.

2.6.4. Результаты независимой оценки качества образования

Автономной некоммерческой организацией «Поволжская семейная академия «УМАЙ» в 2024 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

В соответствии с рекомендациями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» для проведения независимой оценки была предложена следующая форма опроса получателей услуг:

- I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.
- IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
- V. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

В общем рейтинге среди профессиональных образовательных организаций ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» занимает 9-ое место среди 65 профессиональных образовательных организаций.

Результаты независимой оценки представлены в таблице:

Таблица 19

Анкет	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Всего баллов
322	99,47	95,65	90,12	97,83	98,01	481,08

2.6.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, программами подготовки специалистов среднего звена, в том числе программ государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, программами подготовки специалистов среднего звена, в том числе программ государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Согласно ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(защита выпускной квалификационной работы)

№	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2022		2023		2024		2025	
1.	Количество выпускников	71	-	65	-	67	-	66	-
2.	Допущены к ГИА	71	100	65	100	67	100	66	100
3.	Прошли ГИА	71	100	65	100	67	100	66	100
4.	Результат ГИА:								
	отлично	35	49,3	36	55,4	40	59,7	39	59,1
	хорошо	30	42,2	23	35,4	23	34,3	23	34,8
	удовлетворительно	6	8,45	6	9,23	4	5,9	4	6
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,4		4,46		4,53		4,53	
6.	Успеваемость, %	100		100		100		100	
7.	Качество, %	91		91		94		94	

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(защита выпускной квалификационной работы)

№	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2022		2023		2024		2025	
1.	Количество выпускников	42	-	30	-	43	-	42	-
2.	Допущены к ГИА	42	100	30	100	43	100	42	100

3.	Прошли ГИА	42	100	30	100	43	100	42	100
4.	Результат ГИА:								
	отлично	16	38,1	9	30	18	41,8	18	42,8
	хорошо	20	47,6	17	56,6	18	41,8	19	45,2
	удовлетворительно	6	14,3	4	13,3	7	16,2	5	11,9
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3		4,16		4,25		4,3	
6.	Успеваемость, %	100		100		100		100	
7.	Качество, %	86		87		83,7		88	

Таблица 22

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (защита выпускной квалификационной работы)

№	Показатели	Всего по очной форме		Всего по очной форме		Всего по очной форме		Всего по очной форме	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2022		2023		2024		2025	
1.	Количество	27	-	23	-	18	-	25	-
2.	Допущены к ГИА	27	100	23	100	18	100	25	100
3.	Прошли ГИА	27	100	23	100	18	100	25	100
4.	Результат ГИА								
	отлично	11	40,7	8	34,7	10	55,5	12	48
	хорошо	15	55,5	12	52,2	8	44,4	13	52
	удовлетворительно	1	3,7	3	13,0	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,37		4,21		4,55		4,48	
6.	Успеваемость, %	100		100		100		100	
7.	Качество, %	96		87		100		100	

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(защита выпускной квалификационной работы)

№	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2022		2023		2024		2025	
1.	Количество	26	-	25	-	43	-	46	-
2.	Допущены к ГИА	26	100	25	100	43	100	46	100
3.	Прошли ГИА	26	100	25	100	43	100	46	100
4.	Результат ГИА:								
	- отлично	11	42,3	9	36	18	41,8	21	45,6
	- хорошо	9	34,6	10	40	19	44,2	19	41,3
	- удовлетворительно	6	23,07	6	24	6	13,9	6	13
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2		4,1		4,27		4,3	
6.	Успеваемость, %	100		100		100		100	
7.	Качество, %	77		76		86		86,9	

Таблица 24

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2025
ГОДЫ

Год выпуска	Количество выпускников	Успеваемость	Качество
2022	202	100	89,4
2023	166	100	89,6
2024	189	100	92,1
2025	179	100	92,2

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием:

Таблица 25

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием

Специальность	Количество дипломов с отличием	Процент от общего количества выпускников
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15 чел.	22,4%
44.02.01 Дошкольное образование	9 чел.	21,4%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	6 чел.	24%
49.02.01 Физическая культура	3 чел.	6,5
ИТОГО:	33 чел.	18,4%

Выводы: По отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) отмечается, что тематика выполненных квалификационных работ соответствует профилю подготовки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую и практическую подготовку выпускников по решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

2.6.6. Результаты итоговой аттестации выпускников по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки

В области дополнительного образования проводилось обучение по шести дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки:

- «Организация тренерской работы»;
- «Педагог дополнительного образования в области изобразительного и прикладного искусства, робототехники и ментальной арифметики»;
- «Обучение английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Педагог дополнительного образования в области хореографии»;
- «Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с недостатками умственного и речевого развития»

Выпускники показали следующие результаты.

Таблица 26

Результаты итоговой аттестации выпускников 2025 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Организация тренерской работы»

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество обучающихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	25	
2.	Допущены к экзамену	25	100
3.	Сдавали экзамен	25	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	8	32
	- хорошо	17	68
	- удовлетворительно	0	
5.	Средний балл	4,32	-
6.	Качество, %	100	-

7.	Успеваемость, %	100	-
----	-----------------	-----	---

Таблица 27

Результаты итоговой аттестации выпускников 2025 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Педагог дополнительного образования в области изобразительного и прикладного искусства, робототехники и ментальной арифметики»

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество обучающихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	1	-
2.	Допущены к экзамену	1	100
3.	Сдавали экзамен	1	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	1	100
	- хорошо	-	-
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	5	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 28

Результаты итоговой аттестации выпускников 2025 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Обучение английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста»

№ п/п	Показатели	По очной форме обучения	
		Количество обучающихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	12	-
2.	Допущены к экзамену	12	100
3.	Сдавали экзамен	12	100

4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	8	66,6
	- хорошо	-	-
	- удовлетворительно	4	33,3
5.	Средний балл	4,3	-
6.	Качество, %	66,6	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 29

Результаты итоговой аттестации выпускников 2025 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения
«Воспитание детей дошкольного возраста»

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество обучающихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	7	-
2.	Допущены к экзамену	7	100
3.	Сдавали экзамен	7	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	4	57
	- хорошо	3	43
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,57	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 30

Результаты итоговой аттестации выпускников 2025 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения
«Педагог дополнительного образования в области хореографии»

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения
-------	------------	-------------------------

		Количество обучающихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	3	-
2.	Допущены к экзамену	3	100
3.	Сдавали экзамен	3	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	3	100
	- хорошо	-	-
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	5	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 31

Результаты итоговой аттестации выпускников 2025 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с недостатками умственного и речевого развития»

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество обучающихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	17	-
2.	Допущены к экзамену	17	100
3.	Сдавали экзамен	17	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	8	47
	- хорошо	9	53
	- удовлетворительно	0	-
5.	Средний балл	4,47	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее: все выпускники подтвердили свою квалификацию по основной и дополнительной специальностям, они продемонстрировали свои

профессиональные качества в специально смоделированных квалификационных ситуациях перед опытными экспертами. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели опытно-экспериментальный характер, студенты показали хороший уровень методической и практической подготовки при проведении исследования, умение анализировать проблему, подкреплять теорию практическими исследованиями, наглядно иллюстрировать реальную проделанную работу.

По отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что тематика выполненных квалификационных работ соответствует профилю подготовки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.7. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» с 2025 года входит в состав кластера среднего профессионального образования «ПРОФпед» (ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»,

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты») в соответствии с Соглашением о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования от 17.07.2024 г. (место заключения – г. Казань).

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2025/2026 учебном году было принято на обучение 100 студентов, из них 25 обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 25 обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 25 обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 25 обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Исполнительным комитетом Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан с обучающимися заключены договоры о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с предложениями работодателей, размещенными на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

2.8. Цифровая трансформация коммуникаций

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2022 г. №584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,

Федеральным законом от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией», Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 №1880-р «Об определении организации, обеспечивающей работу и развитие национального сервиса» приказом по ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» №318 от 23.10.2025 года «О внедрении национального мессенджера МАХ» был осуществлен переход ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» на национальный

мессенджер МАХ. К концу 2025 года зарегистрированы и являются активными участниками 100% педагогов колледжа, 98,8% обучающихся, 64,7% родителей.

Создан канал «ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», 195 подписчиков, осуществляется наполнение канала.

МЭШ в образовательном процессе планируется использовать с 2026/2027 учебного года.

2.9. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина» ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. С целью обеспечения воспитателями дошкольных учреждений, учителями начальных классов и физической культуры общеобразовательных организаций Нижекамского муниципального района в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина» ежегодно проводится мероприятие «Ярмарка вакансий» с приглашением администрации дошкольных и образовательных учреждений. По окончании обучения осуществляется распределение студентов в образовательные учреждения.

Осуществляется круглогодичное информирование студентов о вакансиях в образовательных учреждениях города, с предоставлением возможности трудоустройства студентов 4-ых курсов в эти учреждения, с переводом на индивидуальные графики обучения.

Проводятся анкетирования с целью изучения желательного будущего места трудоустройства выпускников, на основании которых студенты направляются в выбранные образовательные организации на преддипломную практику.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- инструктажи для студентов и педагогических работников непосредственно перед направлением на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Таблица 32

Итоги трудоустройства выпускников колледжа за три года

Специальность	2023			2024			2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе
44.02.02 Преподавание в начальных классах	65	61 / 94%	49	67	62 / 92%	41	66	63 / 95%	36
44.02.01 Дошкольное	41	36 / 88%	38	61	54 / 88%	46	42	38 / 90%	32
44.02.04 Специальное дошкольное образование	23	16 / 70%	20	18	16 / 88%	13	25	23 / 92%	18
49.02.01 Физическая культура	25	19 / 76%	21	43	20 / 47%	12	46	36 / 78%	15

49.02.02	23	19 /	20	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая		83%							
ИТОГО:	177	151 /	148	189	152 /	112	179	160 /	101
		85%			80%			89%	

В современных условиях развития образования одним из важнейших направлений деятельности колледжа становится развитие социального партнерства. Целью его является развитие качественно нового уровня взаимодействия колледжа как с основными стратегическими партнерами, а именно Министерством образования и науки Республики Татарстан, Управлением образования города Нижнекамска, отделами образования городов и районов Республики Татарстан, общеобразовательными учреждениями, так и новыми: учреждениями дополнительного образования, учреждениями физического воспитания и культуры, досуговыми центрами.

Основными направлениями социального партнерства являются:

- разработка и реализация системы прогнозирования и мониторинга рынка труда, государственного заказа на подготовку педагогических кадров;
- формирование региональной системы взаимодействия колледжа с работодателями, координация и интеграция их совместной деятельности в сфере подготовки и трудоустройства выпускников;
- участие партнеров в режиме коммуникации в работе по совершенствованию и модернизации образовательных программ, мониторинге выполняемого социального заказа;
- развитие колледжа как инновационно-педагогического центра в образовательном пространстве региона;
- развитие разноуровневой системы профессиональной подготовки педкласс - педколледж - педвуз;
- формирование системы повышения квалификации педагогических кадров колледжа;
- разработка программно-методического обеспечения взаимодействия со

стратегическими партнерами.

Социальными партнерами колледжа являются Министерство образования и науки РТ, Управление образования и Управление по делам молодежи г. Нижнекамска, педагогические вузы, такие как Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабужский институт Казанского Федерального университета, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (Нижнекамский филиал), Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»», Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, школы, гимназии, учреждения дополнительного образования.

Партнерские отношения в деле подготовки педагогических кадров сложились с Управлением образования и Управлением по делам молодежи нашего города и образовательными учреждениями, МБУ ДО «ДТД и М им. И.Х. Садыкова» НМР РТ, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0.».

Со следующими организациями заключены договоры о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся и о сетевой форме реализации образовательных программ:

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Николая Максимовича НМР РТ.
2. МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче №2 НМР РТ.
3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ.
4. МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ.
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 6» НМР РТ.
6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» НМР РТ.
7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» НМР РТ.
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» НМР РТ.
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» НМР РТ.

11.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ.

12.МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ.

13.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

14.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» НМР РТ.

15.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ.

16.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ.

17.МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ.

18. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.

19.МБУ «Центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек».

20.ООО «Резорт-Юг» (ПАО «Нижнекамскнефтехим» ОЛ «Юность»)

По специальности 49.02.01 Физическая культура

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Николая Максимовича НМР РТ.

2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ.

3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа б» НМР РТ.

4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» НМР РТ.

5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» НМР РТ.

6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ.

7. МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ.

8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ.

9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ.

10. МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ.

11. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.

12.МБУ «Центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек».

13. ООО «Резорт-Юг» (ПАО «Нижнекамскнефтехим» ОЛ «Юность»)

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3» НМР РТ.

2. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ.
 3. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ.
 4. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28» НМР РТ.
 5. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» НМР РТ.
 6. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ.
 7. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43» НМР РТ.
 8. МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей №60» НМР РТ.
 9. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82» НМР РТ.
 10. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» НМР РТ.
 11. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» НМР РТ.
 12. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №63» НМР РТ.
 13. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №58» НМР РТ.
 14. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №87» НМР РТ.
- По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование*
1. МБДОУ «Учреждение "Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения №70» НМР РТ.
 2. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ.
 3. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ.
 4. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ.
 - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40» НМР РТ.
 5. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи №12».
 6. МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллуки» НМР РТ.
 7. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР.
 8. МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

С сентября 2024 года в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» активно функционирует Центр карьеры, который играет важную роль в подготовке студентов к выходу на рынок труда и помогает им найти работу по специальности.

Центр карьеры имеет своё положение и план работы, которые определяют его основные задачи и направления деятельности. В соответствии с этими документами специалисты Центра карьеры проводят различные мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности выпускников, развитие их профессиональных и личностных качеств.

Среди таких мероприятий — встречи с представителями работодателей, мастер-классы по составлению резюме и подготовке к собеседованию, ярмарки вакансий, систематическое ознакомление с действующими вакансиями и распределение для трудоустройства в образовательные организации. Кроме того, Центр карьеры активно сотрудничает с образовательными организациями, заинтересованными в молодых специалистах, и помогает им находить талантливых выпускников колледжа.

Благодаря активной и результативной работе Центра карьеры студенты получают возможность ещё во время учёбы познакомиться с потенциальными работодателями, приобрести первый опыт работы и повысить свои шансы на успешное трудоустройство после окончания колледжа.

В рамках сотрудничества с Российскими студенческими отрядами (РСО) колледж реализует программу профессионального обучения по профессии «Вожатый». Реализация программы осуществляется при финансовой поддержке в форме гранта. По итогам 2025 года обучение успешно прошли 100 студентов колледжа. Все выпускники программы были трудоустроены в детские оздоровительные лагеря Нижекамского муниципального района и Республики Татарстан.

Вывод: Основными работодателями являются дошкольные образовательные организации и общеобразовательные школы. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Согласно Национальному рейтингу по

трудоустройству выпускников (Среднее профессиональное образование. Педагогика. Образовательные организации с численностью выпускников больше медианного значения) ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» занимает 24 позицию с итоговым индексом 1,07.

2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационно методического обеспечения учебного процесса.

В колледже имеется библиотека и читальный зал на 24 посадочных мест. Имеется 6 компьютера с выходом в Интернет, с доступом к Интернет-ресурсам. Библиотечный фонд составляет 36270 экземпляров, из него учебная литература – 16771 экземпляров, учебно-методическая литература – 17811 экземпляров. В текущем году приобретено 1326 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Удовлетворение потребностей преподавателей, студентов в информации учебного, научного, нормативного, учебно-методического характера – основная задача библиотеки, методического кабинета.

Информационный фонд библиотеки состоит из разных видов изданий: учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы; периодики; аудио-видео документов. Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы.

Так же в читальном зале библиотеки имеется периодическая подписная продукция профессиональной направленности. В 2025 году подписка была оформлена на 42 издания, среди них представлены «Педагогические технологии», «Начальная школа», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель», «Завуч», «Классное руководство», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «ОБЖ» и другие.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками,

методическими пособиями преподавателей колледжа, электронными материалами по дисциплинам, размещенными на компьютерах в читальном зале.

Колледж заключил договор с электронно-библиотечной образовательной академией Юрайт. Благодаря этим системам пользователь получает доступ в on-line режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. Фонд постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых коллекциями книг и журналов российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Для обеспечения усвоения студентами содержания профессиональных образовательных программ и организации учебного процесса на должном уровне педагоги колледжа разрабатывают учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические рекомендации. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам. За учебный год преподавателями колледжа подготовлены методические разработки различного плана, в которых отражен многолетний педагогический опыт, нетрадиционные формы обучения, использование современных информационных технологий.

Использование информационных технологий в образовательном процессе направлено на достижение основной цели – создания образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям современной системы образования, повышения качества оказываемых образовательных услуг через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы условия для организации единого информационно-образовательного пространства для преподавателей и студентов. Лекционные аудитории оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, а также интерактивными досками. Мультимедийные комплексы позволяют применять в образовательном процессе интерактивные средства, аудио и видеоматериалы. Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по

дисциплинам, в которые входят презентации, методические разработки уроков с применением мультимедийных средств, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

В местной интрасети создана электронная библиотека, доступ к которой есть с любого компьютера локальной сети. В библиотеке размещены разработанные преподавателями колледжа методические пособия, электронные книги и учебники, задания для студентов заочного отделения. В образовательном процессе преподавателями активно используется мультимедийное оборудование.

Колледж имеет официальный сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm> . На сайте размещена информация об образовательной деятельности колледжа, представлена различная справочная информация для обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Вывод. *При реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Для организации самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной литературой.*

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая работа (далее НМР) в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации – основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая тема ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» в 2025 году: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа в реализации компетентного подхода в подготовке конкурентоспособных педагогических кадров».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Методическая работа колледжа реализуется по ряду основных направлений, среди которых:

1. *Комплексное обеспечение учебного процесса* путём организации разработки и экспертизы учебно-программной документации и учебно-методического обеспечения деятельности педагогических работников по реализации ФГОС, создания единой методической базы.

2. *Внедрение инновационных форм и методов обучения* посредством овладения педагогическими работниками новыми технологиями.

3. *Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта* на заседаниях педагогических и научно-методических советов, учебно-методических семинаров, круглых столов, на открытых занятиях и мастер-классах, через участие в научно-практических конференциях.

4. *Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров* на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе

стажировки на предприятиях, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования. Проводится работа по выявлению уровня профессиональной компетенции и методической подготовки начинающих специалистов, при необходимости разрабатываются индивидуальные меры по их профессиональному становлению.

5. Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся.

6. Координация деятельности рабочих групп, творческих групп, учебных кабинетов и лабораторий.

Пристальное внимание уделяется и мониторингу качества образования, основными направлениями которого является выявление:

- качества реализации образовательного процесса;
- уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- оснащенности образовательного процесса;
- качества результатов образования.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.25 г. по 31.12.2025 г. на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» были проведены следующие учебно-методические и научно-методические мероприятия:

6 февраля 2025 года – Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе»;

с 19 по 21 февраля 2025 года – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года по компетенции «Музейная педагогика»;

с 19 по 21 марта 2025 года – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Аниматор» и «Дизайн плаката»;

24 апреля 2025 года – Полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

24 апреля 2025 года – Республиканский инструктивно-методический семинар для заместителей начальников управлений образования муниципальных районов Республики Татарстан;

24 апреля 2025 года – VIII Республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»;

25 апреля 2025 года – Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2025 году

31 мая 2024 года – Республиканский военно-патриотический квест «Дорогой героев» для обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

28 октября 2025 года – Выездное заседание Шуры аксакалов города Нижнекамск;

12 ноября 2025 года – XI республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»;

20 ноября 2025 года – Конкурс исследовательских и проектных работ студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан на татарском языке «Сезнең мирас һәркем күңелендә» – «В душе у каждого оставлен Вами след» (о выдающихся личностях Татарстана в разных областях, например, в области образования, культуры, химической промышленности и др.);

11 декабря 2025 года – Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся 1-3 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Будущее России – в руках молодёжи: гражданско-патриотические ценности в современном мире», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы;

с 15 по 26 декабря 2025 года – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан

чемпионатного цикла 2025/2026 годов по компетенции «Музейная педагогика» (основная и юниорская линейки).

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его **инновационная деятельность**. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям.

Инновационная деятельность педагогов в колледже представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, внедрение ФГОС, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов.

В 2025 году 1 человек являлся участником республиканской инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», работала по направлению «Инновационные подходы к интенсификации образовательного процесса в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования» Результат инновационной деятельности: Методическая разработка «Разработка и реализация профессионально ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (на примере специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование)» приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан ИРО РТ Рег. № 1178 от 24 сентября 2025; 1 человек являлся участником федерального проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (Концепция от 30 апреля 2021 г. №Р-98), письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.01.2024 № 647/24; 2 преподавателя являлись участниками Всероссийской экспериментально-творческой

группы педагогов Центра педагогических инноваций имени К. Д. Ушинского, в группе экспериментального исследования «Системно-деятельностный подход по формированию патриотических чувств через уроки в начальных классах» № 5836 Дк от 18.09.2025 года и в группе «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся». Свидетельство №2989 ДЦ, экспертное заключение 6552-2025 к о 09.10.2025. 8 человек являлись участниками региональной инновационной площадки «Организация проектного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах», приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-2118/24 от 18.12.2024.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые (новые) педагоги, с целью помочь начинающим преподавателям быстрее адаптироваться в условиях организации учебно-воспитательного процесса, в колледже функционирует «Школа молодого (начинающего) педагога». Занятия в «Школе» дают свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали специфику образовательного процесса в колледже. С целью освоения и трансляции инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей в соответствии с обновленным содержанием образования в колледже работает «Школа педагогического мастерства».

Таким образом, в течение 2025 года в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В связи с капитальным ремонтом и обновлением материально-технической базы колледжа, все преподаватели откорректировали учебно-программную документацию, разработали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа хранятся на бумажном и электронном носителях. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2025 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в подготовке к аккредитации, в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО.

На Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров 2025» колледж награжден дипломом в номинации «За оригинальное оформление ярмарочного места».

Колледж участвует в проектах муниципального республиканского, федерального уровня, среди которых федеральный проект «Содействие занятости» в рамках проекта «Демография», «Построение сети гуманной педагогики в Нижнекамске», «Школа ответственного родительства».

Вывод: *Методическая работа колледжа — это система взаимосвязанных мер, основанных на достижениях науки и педагогического опыта, направленных на*

развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге — на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года.

В 2025 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки по персонифицированной модели и с индивидуальными планами 27 педагогов (4655%) прошли курсы повышения квалификации, и 2 педагога прошли курсы переподготовки «Управление образовательной организацией». Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы в отчетном году осуществлялось в следующих научных центрах: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ЦПК ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» на 2025 год выполнен на 100%.

В 2025 году 9 педагогических работников (15,51%) ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» прошли педагогическую стажировку на базах центра развития детей и взрослых «Диво», г. Н. Новгород и Прогимназии №29, г. Казань.

Педагогический колледж реализует дополнительные образовательные услуги для потенциальных работодателей: профессиональную переподготовку и повышение квалификации по актуальным проблемам дошкольного и начального общего образования.

В 2025 году шесть дополнительных образовательных программ повышения квалификации были включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по персонифицированной модели Республики Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1840/24 от 02.11.2024 г. «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2025 год»):

- «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»;
- «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по достижению метапредметных результатов младшими школьниками в урочной и внеурочной деятельности»;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по организации современного урока физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС»;
- «Совершенствование методической компетентности педагога дополнительного образования по формированию ведущей роли дополнительного образования в системе образования как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей»;
- «Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEAM– образования детей дошкольного возраста»;
- «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации патриотического воспитания в ДОО при реализации федеральной программы воспитания».

В связи с этим педагоги Нижнекамского муниципального района имели возможность без отрыва от производства пройти обучение. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 241 человек, среди которых учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. Преподаватели повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 33

Результативность участия преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней

№ п/п	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Диганова Т.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Республиканский	Финалист
2.	Галяутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Жиңү дәресе»	Республиканский	Диплом I степени
3.	Гайнутдинова А.А.	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	Диплом I степени
4.	Галяутдинова Л.Р.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога	Республиканский	Диплом II степени

	Аюпова Л.Ф. Латфуллина Н.В.	среднего профессионального образования», посвященный 85-летию системы среднего профессионально-технического образования		Диплом III степени
5.	Бушмакина А.Д. Исмагилова Д.Р. Хайдарова М.М.	Конкурсный отбор на соискание гранта «Наш новый профессионал» в 2025 году	Республиканский	Получатели гранта

Педагогические работники ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2025 году 100% педагогов приняли участие в международных и всероссийских и республиканских научно-практических конференциях, семинарах и в других образовательных форумах

Преподаватели колледжа (44%) обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, публикуя статьи в сборниках педагогических форумов различного уровня.

Таблица 34

Информация о публикациях педагогических работников

Уровни	Публикации за 2025 год статей профессиональной направленности работников ПОО
	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
Республиканский	Аглямова А.К., Антонова А.Ф. Семейные ценности и традиции для формирования здорового образа жизни дошкольников, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.
	Аникина Н.А. Формирование понятия о семейных ценностях на занятиях по

	<p>иностранному языку, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Аюпова Л.Ф. Формирование семейных ценностей в рамках биологического и экологического образования студентов, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Бушмакина А.Д. Студенческий проект по формированию семейных ценностей через организацию физкультурно-спортивной работы, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Галимова Ф. А. Гаилә серләрен ачуда әдәби әсәрләренң роле, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Галәветдинова Л. Р. Белем һәм тәрбия бирүдә гаилә һәм уку йорты бердәмлеге, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Гек О.С. Роль классного руководителя в формировании семейных ценностей и ориентиров подростков, публикация статьи в сборнике материалов</p>

	<p>республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Датский В.А., Датская Л.В. Формирование семейных ценностей на уроках информатики у обучающихся, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Закирова Г.Р. Актуальность воспитания семейных ценностей у современной молодежи в контексте урока иностранного языка, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Исанбаева Г.Р. Формирование семейных ценностей на уроках английского языка, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Карташова Н.Н. Формирование семейных ценностей студентов педагогического колледжа на занятиях по профессиональному модулю «Классное руководство», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Костюкова С.Ю. Семейный круг чтения. Сохранилось ли в современном</p>

	<p>мире это понятие? публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Куликова К.М., Мазитова М.М. Формирование семейных ценностей и популяризация семьи у студентов в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Ларина О.И. Формирование представлений о семейных ценностях на уроках детской литературы у студентов педагогических колледжей, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Латфуллина Э.Н., Кузьмина О.И. Формирование семейных ценностей обучающихся СПО, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Латфуллина Э.Н., Яббарова Л.А. Взаимодействие учителя-логопеда и семьи в процессе коррекционно-развивающего обучения дошкольников, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025</p>

	<p>года). – Нижнекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Латыпов А.Р. Роль семейной династии Алафузовых в становлении Казанской губернии, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижнекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Макушева О.В. Настольная игра по прологу к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижнекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Матвеева О.Е., Осерская О.Ю. Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей на уроках общеобразовательных дисциплин, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижнекамск, 2025. – 651 с.</p>
	<p>Мифтахова А.М., Латфуллина Н.В. Возможности занятий по математике как средство формирования семейных ценностей у обучающихся, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижнекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Мифтахова А.М., Никулина С.Н. Ценности семьи в современном учебно-воспитательном процессе, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», (Нижнекамск, 6 февраля 2025 года). –</p>

	<p>Нижекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Никулина С.Н. Формирование семейных ценностей через проектную деятельность на уроках информатики, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Проскурина Р.И. Формирование традиционных семейных ценностей на примере произведений современной татарской прозы, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Софина Л.Ф., Дорофеева Н.К. Формирование семейных ценностей у современных студентов, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Яковлева Н.И. Уроки русского языка как средство формирования семейных ценностей, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p> <p>Яковлева Р.Т. Роль семейного фитнеса в формировании семейных ценностей, публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», (Нижекамск, 6 февраля 2025 года). – Нижекамск, 2025. – 651 с.</p>
--	--

	<p>Галяутдинова Л.Р. Булачак педагог тәрбияләүдә Каюм Насыйри мирасын куллану мөмкинлекләре, публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», 7 февраля 2025г. / ГАПОУ «КТЭТ». – Казань: Изд-во ГАПОУ «КТЭТ», 2025. – 298 с.</p>
	<p>Аникина Н.А. Использование цифровых инструментов в педагогической практике, публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», 7 февраля 2025г. / ГАПОУ «КТЭТ». – Казань: Изд-во ГАПОУ «КТЭТ», 2025. – 298 с.</p>
	<p>Латфуллина Н.В., Мифтахова А.М. Нейросети при создании игровых занятий по математике, публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», 7 февраля 2025г. / ГАПОУ «КТЭТ». – Казань: Изд-во ГАПОУ «КТЭТ», 2025. – 298 с.</p>
	<p>Осерская О.Ю., Аглямова А.К. Критическое мышление в образовании: роль педагога и методики работы, публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», 7 февраля 2025г. / ГАПОУ «КТЭТ». – Казань: Изд-во ГАПОУ «КТЭТ», 2025. – 298 с.</p>
	<p>Матвеева О.Е. Интеграция музейной педагогики в учебную дисциплину «Индивидуальный проект», публикация статьи в сборнике материалов V республиканского семинара музейных работников и преподавателей обществоведческих дисциплин «Музейная педагогика в образовательных организациях», 22 мая 2025 г. – ГАПОУ</p>
	<p>Аюпова Л.Ф. «Развитие психофизических качеств и формирование двигательных действий у детей с ОВЗ и их сверстников», публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования» (г. Бугульма, 17 декабря 2025 года) / электронные текстовые данные – 3647 кб. – Бугульма, 2025. – Казань: Редакционно-издательский</p>

	центр «Школа», 2025. – 346 с.
	Мифтахова А.М. «Психолого-педагогическое сопровождение студента с ОВЗ в педагогическом колледже», публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования» (г. Бугульма, 17 декабря 2025 года) / электронные текстовые данные – 3647 кб. – Бугульма, 2025. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2025. – 346 с.
	Мифтахова А. М., Латфуллина Н. В. «Влияние математического образования на профессиональное становление учителя начальных классов», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Синергия знаний: интеграция общего и профессионального образования подготовки конкурентоспособных кадров», г. Болгар, ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий», 3 декабря 2025 года, 152 с.
	Галяутдинова Л.Р. «Воспитание межкультурной толерантности у обучающихся в процессе обучения татарскому языку», публикация статьи в сборнике материалов Республиканского конкурса «Тел – милләтебез хэзинэлэре. Язык- сокровище нации» (28 ноября 2025 года)/ ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 2025. - 92 с. – Режим доступа: https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218
	Латыпов А.Р. «Родной язык – наше богатство», публикация статьи в сборнике материалов Республиканского конкурса «Тел – милләтебез хэзинэлэре. Язык- сокровище нации» (28 ноября 2025 года)/ ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 2025. - 92 с. – Режим доступа: https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218
	Мифтахова А.М., Латфуллина Н.В. «Формирования межэтнического согласия посредством Хакатон на уроках математического цикла в педагогическом колледже», публикация статьи в сборнике материалов Республиканского конкурса «Тел – милләтебез хэзинэлэре. Язык- сокровище нации» (28 ноября 2025 года)/ ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 2025. - 92 с. – Режим доступа: https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218
Итого	37
Всероссийский	Латфуллина Н. В., Мифтахова А.М., «Нейросети при создании игровых занятий по математике», публикация статьи в сборнике материалов XVII

	Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании» ИТО-Саратов-2025
Итого	1
Всего	38

Вывод: *кадровый состав ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и/или среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.*

Результаты участия в чемпионатах различных уровней:

Компетенция: Преподавание в младших классах

1. 2025 год – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», Миндубаева Азалия, участие

2. 2025 год – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», (Юниор)Абдуллин Вадим, II место

Компетенция Дошкольное воспитание

1. 2025 год – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», Шугаева Галина, III место

2. 2025 год – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» (Юниор), Шабалина Алина, участие

Компетенция: Физическая культура, спорт и фитнес

1. 2025 год – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Мешалкина Ангелина, III место

Компетенция: Преподавание технологии/Преподавание труда и технологии

1. 2025 год – Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Преподавание труда и технологии», Пронина Светлана, I место

2. 2025 год – Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание труда и технологии», Пронина Светлана, III место

Компетенция: Дополнительное образование детей и взрослых

1. 2025 год – Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», Волкова Анастасия, III место

Компетенция «Музейная педагогика»

1. 2025 год – Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Музейная педагогика», Бутова Ирина, I место; Лукьянова Карина, III место

2. 2025 год – Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Музейная педагогика», Бутова Ирина, медальон за профессионализм

Компетенция «Вожатская деятельность»

1. 2025 год – Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность», Гильманова Миляуша, III место

Компетенция «Технологии физического развития»

1. 2025 год – Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Технологии физического развития», Юниоры, Гимадиева Алина, II место

2. 2025 год – Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Технологии физического развития», Анисимов Анисим, II место

Участие студентов ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» в Абилимпиксе

Апрель 2025 года – Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025

- Киселева Валерия, I место по компетенции «Дизайн плаката»;
- Васильева Альяна, III место по компетенции «Дизайн плаката»;
- Кораблева Анастасия, II место по компетенции «Аниматор».

Взаимодействие с работодателями в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» осуществляется по следующим компетенциям:

Компетенция	Форма взаимодействия с работодателем
«Профессионалы»	
«Музейная педагогика»	Взаимодействие с представителями работодателя МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ при отборе, подготовке юниора к участию в чемпионате. Взаимодействие с индустриальным партнером – Комплексным музеем г. Нижнекамска осуществлялось по следующим направлениям: согласование конкурсной документации, участие в чемпионате в качестве индустриального эксперта, предоставление экспонатов из не

	<p>основного фонда музея для застройки площадки и оформления экспозиции для конкурса, проведение стажировки конкурсантов на базе Комплексного музея г. Нижнекамска.</p> <p>Площадку чемпионата посетили учащиеся МБОУ «СОШ №36» НМР РТ, МБОУ «СОШ №6» НМР РТ, для которых участниками регионального этапа чемпионата 2025 года были проведены экскурсии и профессиональные пробы.</p>
«Коррекционная педагогика в начальном дошкольном образовании»	<p>Взаимодействие с индустриальным партнером – Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществлялось по следующим направлениям: согласование конкурсной документации, участие в чемпионате в качестве индустриального эксперта, участие в деловой программе, открытии и закрытии чемпионата</p>
«Дошкольное воспитание»	<p>Взаимодействие с представителями работодателя МБОУ «СОШ №15» НМР РТ при отборе, подготовке юниора к участию в чемпионате</p>
«Технологии физического развития»	<p>Взаимодействие с представителями работодателя МБОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина», «Лицей №14», «Гимназия №32» НМР РТ при отборе, подготовке юниоров к участию в чемпионате</p>
«Преподавание труда и технологии»	<p>Взаимодействие с представителями работодателя МБОУ «СОШ №33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ при отборе, подготовке юниора к участию в чемпионате</p>
«Абилимпикс»	
«Аниматор»	<p>Участие представителей работодателя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» в чемпионате в оценке задания (линейный эксперт).</p> <p>Взаимодействие с представителями работодателя МБОУ «Гимназия №2 им. Б. Урманче» НМР РТ, МБОУ «СОШ №36» НМР РТ, МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» при отборе, подготовке к участию в чемпионате по категории «Школьники»</p>
«Дизайн плаката»	<p>Взаимодействие с представителями работодателя ГБОУ «Нижнекамская школа №23» НМР РТ, МБОУ «СОШ №36» НМР РТ, МБОУ «Гимназия №2 им. Б. Урманче» при отборе, подготовке к</p>

За ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» в 2025 году закреплены компетенции «Музейная педагогика» и «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» (чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»), «Аниматор» и «Дизайн плаката» (чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»).

Вывод: *Методическая работа колледжа — это система взаимосвязанных мер, основанных на достижениях науки и педагогического опыта, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге — на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.*

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2023 года составлено соглашение о сотрудничестве между ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» и УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь). Основными направлениями сотрудничества являются обмен авторскими учебно-методическими разработками; участие профессорско-преподавательского состава, методического корпуса, педагогических работников, используя очные, дистанционные формы взаимодействия, в совместных курсовых мероприятиях, вебинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах.

Иностранный контингент представлен 1 обучающимся.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями,

одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры в обществе, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых программах воспитания и профессиональных образовательных программах по каждой специальности, реализующихся в Нижнекамском педагогическом колледже им. Н.Ш. Ахметшина. Поставленные цель, задачи и направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год.

Направления в воспитательной работе связаны с мероприятиями, направленными на:

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному

народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

интересов и общественных потребностей.

- организацию в колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;

Основные задачи воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях российского общества;

- формирование осознанного позитивного отношения к этим ценностям, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессиональной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и созданию семьи.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

- развитие студенческого самоуправления в колледже;

- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;

- работу библиотеки и музея образования колледжа и музеев города;

- внутригрупповую деятельность групп;

- работу социально-психологической службы;

- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

- проведение тематических мероприятий и коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности;

- взаимодействия студентов с различными социальными институтами, создающими условия для развития молодежи;

- и многое другое

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Направления воспитательной работы реализуются посредством мероприятий, проводимых внутри и вне колледжа, информация о которых размещается на странице в социальной сети https://vk.com/npedk_nk и на официальном сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm>

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп - активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;

- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Председатель студенческого самоуправления, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В колледже уделяется большое внимание культурно-массовой и культурно-просветительской работе, развитию творческих способностей студентов, расширению их культурного горизонта. Организована работа танцевального коллектива «Импульс», функционирует волонтерский штаб «Игелек», театральная группа «ПедСовет», медиацентр «Oreon-media», студенческий спортивный клуб «Сильные духом». В общежитии также действует студсовет, организующий различные мероприятия. Культурно-массовые мероприятия направлены на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, знание истории, героев своей страны, способствуют воспитанию патриотизма у молодежи.

В колледже сложилась богатая система традиционных мероприятий, которые формируют чувство принадлежности к учебному заведению, преемственность поколений и являются важным элементом воспитательной работы. Ключевыми традициями являются:

- **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний** и начало учебного года.
- **Посвящение в студенты** – церемония вручения студенческих билетов первокурсникам, сопровождающаяся творческими номерами и напутствиями старшекурсников и преподавателей.
- **День учителя** – праздничный концерт, день самоуправления, чествование ветеранов педагогического труда.

- **Фестиваль национальных культур «Дружба народов»**, приуроченный ко Дню народного единства, где студенты представляют традиции, костюмы, блюда и песни народов, проживающих в Республике Татарстан.

- **День памяти Н.Ш. Ахметшина** – литературно-музыкальные композиции, чтение стихов поэта, возложение цветов к мемориальной доске.

- **Мероприятия ко Дню защитника Отечества** – спортивные соревнования, смотр строя и песни, уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий.

- **Международный женский день** – праздничный концерт и поздравления.

- **Вахта Памяти, посвящённая Дню Победы** – митинг, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», уроки мужества, встречи с ветеранами и тружениками тыла.

- **Конкурсы профессионального мастерства** – Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций «Учитель, которого ждут», Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций и учреждений высшего образования педагогического профиля «Будущий педагог здоровья», Республиканский конкурс «Профессионалитет: путь к мастерству» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, а также участие в региональных и всероссийских чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

- **Студенческая весна** – фестиваль творчества, где студенты демонстрируют свои таланты в вокале, хореографии, театральном искусстве.

- **Выпускной вечер** – торжественное вручение дипломов.

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Таблица 35

Достижения студентов

Наименование мероприятия	Результаты	Ссылка
Татьянины забавы	участие	https://vk.com/wall-165165103_3151
Муниципальный конкурс именной стипендии Главы НМР РТ «Студент года»	Победители: <ul style="list-style-type: none"> • «Доброволец (волонтер) года» — Сабирова Камилла • «Спортсмен года» - Гайдай Богдан Лауреаты: <ul style="list-style-type: none"> • «Творческая личность года» — Сафиулина Алия • «Интеллект года» — Лукьянова Карина • «Спортсмен года» — Мешалкина Ангелина • «Общественник года» — Инькова Алёна • «Спортсмен года» - Мешалкина Ангелина • «Студенческий творческий коллектив года»: Танцевальный коллектив «Impuls» 	https://vk.com/wall-165165103_3163
Студенческая весна	1 место в общей программе	https://vk.com/wall-165165103_3273
Конкурс дипломных работ	1 место Ларионова Татьяна	https://vk.ru/wall-165165103_3454
Кубок «Сибур Арена»	1 место по волейболу	https://vk.ru/wall-165165103_3476
День первокурсника - 2025	2 место	https://vk.ru/wall-165165103_3530
Зональный этап	Участие	https://vk.ru/wall-

соревнований «Гонка Героев»		165165103_3541
Зональные соревнования по настольному теннису	1 место	https://vk.ru/wall-165165103_3567
Республиканская научно-практическая конференция	1 место	https://vk.ru/wall-165165103_3607
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место, 2 место, 4 место	https://vk.ru/wall-165165103_3612
Финальные соревнования по настольному теннису	1 место	https://vk.ru/wall-165165103_3620

Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже. С 1 сентября 2025 года величина стипендиального обеспечения составляет 824 рубля.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышение их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся используемые в колледже различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно-практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без

попечения родителей; студенты-инвалиды; студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, студенты из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации. Колледж тесно сотрудничает с Управлением социальной защиты Нижнекамского муниципального района, так как все основные материальные выплаты осуществляются студентам с различным социальным статусом этим Управлением.

В колледже с 2018 года функционирует волонтерский штаб «Игелек». Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны, участвуют в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц, проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становится традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях «За здоровый образ жизни». Работа проводится по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы, с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов активно привлекаются для встреч и бесед инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Классные руководители групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей. Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся, на которых рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже ведётся мониторинг учащихся группы риска. Со студентами, стоящими на всех видах контроля, постоянно проводятся индивидуальные беседы зам. директора по ВР, классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения, наблюдательные дела. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

С 01.09.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Осерская О.Ю. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». С 17.11.2025 г. продолжает деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Калининкова А.А.

Одним из направлений деятельности советника является вовлечение студентов в Дни единых действий, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», которые помогают сформировать у обучающихся

понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

В период с января по декабрь 2025 года советником по воспитанию были организованы следующие мероприятия:

Таблица 36

№	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	97 лет со Дня рождения Ахметшина Накия Шайхутдиновича	20 января	https://vk.com/wall-165165103_3146
2.	Татьянин день, День студента	25 января	https://vk.com/wall-165165103_3152
3.	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	https://vk.com/wall-165165103_3154 https://vk.com/wall-165165103_3172
4.	День памяти жертв Холокоста	28 января	https://vk.com/wall-165165103_3155
5.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	https://vk.com/wall-165165103_3169
6.	Дня российской науки	8 февраля	https://vk.com/wall-165165103_3193
7.	36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	https://vk.com/wall-165165103_3190
8.	Международный день книгодарения	20 февраля	https://vk.com/wall-165165103_3194
9.	Международный день родного языка	21 февраля	https://vk.com/wall-165165103_3223
10	День защитника Отечества	22 февраля	https://vk.com/wall-165165103_3198

11	День здоровья	4 марта	https://vk.com/wall-165165103_3259
12	Международный женский день	7 марта	https://vk.com/wall-165165103_3267
13	Студенческая весна	21 марта	https://vk.com/wall-165165103_3273
14	День внутренних войск МВД России	27 марта	https://vk.com/wall-165165103_3284
15	Международный день детской книги и юбилей Ганса Христиана Андерсена	30 марта	https://vk.com/wall-165165103_3286
16	Всемирный день здоровья и Всероссийский день беременных	7 апреля	https://vk.com/wall-165165103_3291
17	День космонавтики	12 апреля	https://vk.ru/wall-165165103_3306
18	Всероссийская патриотическая акция «Наша великая Победа»	14 апреля	https://vk.ru/wall-165165103_3311
19	Трамвай победы	18 апреля	https://vk.ru/wall-165165103_3320
20	День памяти о геноциде советского народа	19 апреля	https://vk.ru/wall-165165103_3319
21	День Земли	22 апреля	https://vk.ru/wall-165165103_3324
22	Бессмертный полк	5 мая	https://vk.ru/wall-165165103_3344
23	Вальс победы	5 мая	https://vk.ru/wall-165165103_3347
24	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	8 мая	https://vk.ru/wall-165165103_3347
25	Участие в Параде Победы	9 мая	https://vk.com/wall-165165103_2772
26	Акция «Георгиевская ленточка»	10 мая	https://vk.com/wall-165165103_2778
27	День детских общественных организаций	20 мая	https://vk.ru/wall-165165103_3361

28	Последний звонок	25 мая	https://vk.ru/wall-165165103_3376
29	День защиты детей	1 июня	https://vk.ru/wall-165165103_3374
30	День России	11 июня	https://vk.ru/wall-165165103_3386
31	Вручение дипломов	30 июня	https://vk.ru/wall-165165103_3401
32	День семьи, любви и верности	8 июля	https://vk.ru/wall-165165103_3409
33	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3460
34	Всероссийский открытый урок ОБЗР	2 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3466
35	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3468
36	День окончания Второй Мировой войны	3 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3482
37	Международный день распространения грамотности	8 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3482
38	Единый день Безопасности дорожного движения	18 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3487
39	Неделя первокурсников	16-21 сентября	https://vk.com/wall-165165103_2929 https://vk.com/wall-165165103_2925
40	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	27 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3487
41	Встреча с ветераном СВО	30 сентября	https://vk.ru/wall-165165103_3503
42	День СПО	2 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3508
43	Международный день пожилого человека	1 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3502
44	День учителя	4 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3508

45	Всероссийский День беременных	7 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3513
46	День первокурсника - 2025	16 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3530
47	День отца	20 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3522
48	Международный день школьных библиотек	27 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3536
49	зональный этап соревнований «Гонка Героев»	27 октября	https://vk.ru/wall-165165103_3541
50	День народного единства	4 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3546
51	Мероприятие, посвященное году закрытия Каюма Насыри	10 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3551
52	День Конституции РТ	6 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3550
53	Квиз "Наследники Победы"	14 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3556
54	Татарча диктант	14 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3557
55	Недели психологии	17-21 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3563 https://vk.ru/wall-165165103_3570
56	День матери	28 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3582
57	Лекция «Государственные символы России: их значение и история»	29 ноября	https://vk.ru/wall-165165103_3583
58	День математика	1 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3587
59	Международный день инвалидов	3 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3589
60	День Неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3590

61	День информатики	4 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3591
62	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3595
63	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3597
64	День героев Отечества	9 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3602
65	День прав человека	10 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3606
66	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	https://vk.ru/wall-165165103_3608

В колледже функционирует Центр студенческих инициатив (далее - ЦСИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦСИ проводятся заседания Студенческого совета, Совета старост, волонтерского объединения «Игелек», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, медиацентра «Oreon media», а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦСИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в колледже создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания колледжа. В 2025-2026 уч. году проведено 12 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Максимова А.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных субъектов и структур колледжа, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В колледже реализуется первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Конкурс "Достижение Первых"
- Конкурс первичных отделений
- «Выбор первых»

При личной встрече с каждой группой, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого студента, обсуждает проекты и конкурсы Движения Первых, в которых они могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне республики и страны.

В планы внеурочной деятельности включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-4 курсов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» функционирует студенческий спортивный клуб «Сильные духом», члены которого показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях различного уровня. В 2025 году спортивные команды колледжа добились следующих результатов:

- Финал Чемпионата дивизиона «Б» студенческой баскетбольной лиги Р.Т. 2024/25 уч. года г. Казань девушки - 4 место;
- Первенство РТ среди СПО по волейболу. Юноши – 3 место. Девушки – 1 место;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов по стрельбе. Юноши –7 место. Девушки – 4 место;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов по лыжным гонкам. Юноши –8 место. Девушки – 4 место;

- Первенство РТ среди СПО по минифутболу - 1 место;
- Финал РТ среди СПО по волейболу (городская зона) г. Казань. Девушки – 4 место;
- Финал Чемпионата дивизиона «Б» студенческой волейбольной лиги Р.Т. г. Казань. Девушки – 4 место;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов «фестиваль ГТО». 2 место;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов по настольному теннису. Юноши –3 место. Девушки –3 место;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов по волейболу. Юноши –2 место. Девушки – 2 место;
- Финальный этап первенства Р.Т. по футзалу г. Альметьевск 4 место;
- Финальный турнир по футболу зона «Закамье» Чемпионата дивизиона «Б» студенческой футбольной лиги Р.Т. 4 место;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов по кроссу. Юноши –2 место. Девушки – 3 место;
- 58-ая традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Нижнекамская правда», посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команда ГАПОУ «НПедК» - 4 место;
- Кубок «Сибур Арена» по волейболу среди женских команд – 1 место;
- Всероссийский день бега «Кросс нации - 2025», 200 чел.;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов по футболу - 2 место;
- Первенство РТ среди СПО по баскетболу. Юноши – 4 место. Девушки – 1 место;
- Первенство РТ среди СПО по футболу - 4 место;
- Первенство РТ среди СПО по настольному теннису. Юноши –4 место. Девушки –1 место;
- Первенство города среди СПО и ВУЗов по баскетболу. Юноши –5 место. Девушки – 1 место;
- Первенство города по шахматам памяти Королёва Е.Н. 4 место;

- Первенство города среди СПО и ВУЗов по бадминтону. Девушки - 1 место. Юноши – 5 место;
- Финал РТ среди СПО по баскетболу г. Казань. Девушки – 5 место;
- Финал РТ среди СПО по настольному теннису г. Альметьевск. Девушки – 1 место.

Вывод: *Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Успешно реализованы все запланированные мероприятия и участия в соревнованиях и конкурсах. Достаточно эффективно используется потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.*

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

– *продолжается развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;*

– *активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;*

– *существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.*

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», формирование общекультурных компетенций, гражданской ответственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕ

ННОСТЬ

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» располагает зданием по адресу: г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.15 на праве оперативного управления за государственным учреждением. Здание построено и введено в эксплуатацию 1970 году.

Общая площадь 9186,2 м². Общая полезная площадь 6404,2 м², в том числе учебная - 2250 м², учебно - вспомогательная - 1831,1 м², подсобная - 1006 м².

В колледже создано единое образовательное пространство, оснащенное современным материально-техническим оборудованием и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса. В колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории, предназначенные для проведения учебных и практических занятий, оснащенные комплектами современного оборудования, оргтехникой. Организация

работы учебных кабинетов осуществляется по планам, которые ежегодно разрабатываются заведующими кабинетами, рассматриваются и утверждаются на заседаниях научно-методического совета.

Таблица 37

№ п/п	Название кабинета
1	Кабинет теории и методики физического воспитания
2	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
3	Лаборатория дошкольного воспитания
4	Кабинет педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии
5	Кабинет теории и истории физической культуры и спорта
6	Кабинет педагогики и психологии
7	Кабинет иностранного языка
8	Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
9	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования
10	Кабинет информатики
11	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, физической и функциональной диагностики
12	Кабинет педагогики
13	Кабинет русского языка с методикой преподавания
14	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания, методики обучения продуктивным видам деятельности
15	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
16	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий
17	Кабинет биологии и химии, естествознания с методикой преподавания, медико-биологических и социальных основ здоровья
18	Кабинет ритмики и хореографии
19	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
20	Кабинет русского языка и литературы
21	Кабинет математики с методикой преподавания
22	Кабинет истории и обществознания

23	Кабинет родного языка и литературы
24	Кабинет родного языка и литературы
25	Кабинет детской литературы
26	Кабинет иностранного языка
27	Кабинет иностранного языка
28	Кабинет психологии
29	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
30	Кабинет русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога
31	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
32	Кабинет русского языка и литературы
33	Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
34	Кабинет информатики
35	Кабинет основ безопасности и защиты Родины
36	Кабинет иностранного языка
37	Тренажёрный зал
38	Спортзал
39	Лыжная база
40	Актальный зал
41	Библиотека
42	Читальный зал
43	Книгохранилище

В колледже имеется библиотека и читальный зал на 24 посадочных мест. Имеется 6 компьютеров с выходом в Интернет, с доступом к Интернет-ресурсам.

Библиотечный фонд составляет 35922 экземпляра, из него учебная литература – 10140 экземпляр, учебно-методическая литература – 15712 экземпляров.

Удовлетворение потребностей преподавателей, студентов в информации учебного, научного, экономического, юридического, нормативного, учебно-методического характера - основная задача библиотеки, методического кабинета.

Информационный фонд библиотеки состоит из разных видов изданий: учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы;

периодики. Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей колледжа, электронными материалами по дисциплинам, размещенными на компьютерах в читальном зале.

Колледж заключил договор с образовательной платформой Юрайт. Благодаря этой системе пользователь получает доступ в on-line режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. Фонд постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых коллекциями книг и журналов российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Для всестороннего физического развития студентов функционируют спортивный зал площадью 269,7 м². Дополнительно оборудованы тренажерный зал площадью 350, 4 м², лыжная база площадью 230 м² на 50 пар лыж. Имеется спортивная площадка, состоящая из сектора для прыжков, спортивных дорожек, футбольного поля, баскетбольной и волейбольной площадок.

Для обеспечения усвоения студентами содержания профессиональных образовательных программ и организации учебного процесса на должном уровне преподаватели колледжа разрабатывают учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические рекомендации. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Ежегодно преподавателями колледжа готовятся методические разработки различного плана, в которых отражен многолетний педагогический опыт, нетрадиционные формы обучения, использование современных информационных технологий.

Средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ выступают:

разработанные образовательные программы, учебные планы, учебно-методические комплексы, нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность обучающихся по специальностям колледжа;

учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, поддерживающим образовательный процесс на высоком уровне;

электронно-образовательные ресурсы;

электронно-информационная образовательная среда (электронная библиотека Юрайт);

реквизит для художественной самодеятельности;

информационное обеспечение (официальный сайт, госпаблик).

Использование информационных технологий в образовательном процессе направлено на достижение основной цели – создания образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям современной системы образования, повышения качества оказываемых образовательных услуг через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы условия для организации единого информационно-образовательного пространства для преподавателей и студентов. Действует 3 паспортизированных компьютерных кабинета. Внутриколледжная информационная сеть включает в себя 160 компьютеров.

Кабинеты и лаборатории оборудованы персональными компьютерами, телевизорами, интерактивными панелями. Мультимедийные комплексы позволяют применять в образовательном процессе интерактивные средства, аудио и видеоматериалы. Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, в состав которых входят презентации, методические разработки уроков с применением мультимедийных средств, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

Обеспеченность компьютерной и интерактивной системой соответствует нормативам. В колледже имеются 261 ноутбуков, 65 компьютеров, 2 интерактивные системы eBeam, 5 интерактивных комплексов, 1 аппаратно-

программный комплекс, 6 интерактивных досок, 1 интерактивно-маркерная доска, 1 интерактивная панель, 6 интерактивных комплектов, 1 интерактивный стол, интерактивная песочница с эффектом вулкан, 2 мобильных класса, которые используются в учебном и административном процессе.

Материально-техническая база удовлетворяет требования подготовки квалифицированных специалистов по заявленным к реализации специальностям.

В колледже имеется общежитие, которое располагается по адресу: г. Нижнекамск, ул. Студенческая, д.29а. Прилегающая к зданию территория составляет 13500 м².

Общежитие является структурным подразделением колледжа и содержится за счет средств субсидий, выделяемых колледжу, платы за пользование общежитием и других внебюджетных средств, поступающих от хозяйственной, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Студенческое общежитие колледжа предоставляется для размещения иногородних обучающихся на период обучения. Абитуриенты на период сдачи вступительных испытаний, а также обучающиеся-заочники на период экзаменационных сессий, защиты дипломных проектов могут размещаться в общежитии при наличии свободных мест.

Общая площадь типового пятиэтажного здания общежития составляет - 4728,4 кв.м., из них жилая - 2166,7 м². В общежитии имеется 144 жилых комнат, из них 85 занимают студенты: двухместных - 58, трехместных - 27. На одного студента приходится 7,6 м².

В общежитии имеются необходимые бытовые условия: 10 кухонь, оборудованных газовыми плитами и холодильниками, 15 душевых комнат, 17 умывальников, 32 туалета, прачечная, изолятор, комната для учебных занятий, комната отдыха, актовый зал площадью 77,5 м².

Обучающимся, не участвующим в работах, связанных с самообслуживанием общежития, благоустройством и озеленением территории, систематической генеральной уборкой мест общего пользования и нарушающим правила

внутреннего распорядка в студенческом общежитии может быть отказано в предоставлении места в общежитии с нового учебного года.

Интерната нет.

Проживание в общежитии колледжа является платным. Колледж самостоятельно устанавливает размер оплаты за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Оплата за пользование общежитием вносится перед заселением согласно существующей калькуляции на лицевой счет колледжа за весь учебный год. В отдельных случаях допустима оплата в несколько сроков согласно личному заявлению проживающего.

Размер оплаты за проживание в общежитии не превышает установленный органами исполнительной власти в Республике Татарстан уровень платы за жилье и коммунальные услуги в жилых муниципальных домах.

От оплаты за проживание в общежитии освобождаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;
- студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученные в период прохождения военной службы;
- ветераны боевых действий;
- члены семьи участника СВО;
- студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее 3 лет военную службу по контракту в целом ряде военных ведомств.

Размер оплаты проживания в общежитии определяется ежегодно в начале учебного года на основании калькуляции, содержащейся в плане финансово-хозяйственной деятельности колледжа. Размер оплаты за проживание в

общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся очного обучения составляет 300 рублей в месяц.

Питание обучающихся организуется в современной столовой колледжа, где студенты получают полноценное питание с разнообразным рационом по доступным ценам. Столовая рассчитана на 190 посадочных мест, площадью 341,3 м², обеспечивает горячим питанием студентов и сотрудников колледжа.

Оборудован зал хореографии площадью 50,9 м².

В колледже имеется лицензированный медпункт, в состав которого входят кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, где студенты и сотрудники, в случае необходимости, получают квалифицированную медицинскую помощь. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в городских поликлиниках г. Нижнекамска.

В колледже созданы все материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля, размещенные на высоте 0,9м, на которых отражены название организации, график работы, план здания. На центральной входной группе расположен электрический подъемник.

Первый этаж учебного заведения, внутренние коридоры соответствуют нормам по ширине, параметрам порогов, оборудован тактильными указателями, санитарно-гигиеническим помещением для лиц с ОВЗ, в котором находится специализированное санитарно-техническое оборудование (унитаз, раковина), в наличии имеются перила и поручни.

Имеется возможность перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже).

Согласно требованиям пожарной безопасности и законодательства РФ, все помещения колледжа оснащены системой пожарной сигнализации. Общие коридоры оснащены дублирующими световыми устройствами.

Имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников организации. Для содействия лицу с ОВЗ при входе в объект на наружной части входной группы установлена кнопка вызова дежурного администратора. Согласно распоряжению директора на входной группе дежурит преподаватель и администратор для решения текущих вопросов.

Оказывается содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

На входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля, размещенные на высоте 0,9м, на которых отражены название организации, график работы, план здания. Размещены носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

На входной группе выделено место для возможности нахождения собаки-поводыря.

Приказом директора колледжа «О назначении ответственных лиц и распределении функций по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» назначены ответственный координатор за сопровождение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», ответственные лица за профориентационную работу с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и их прием на обучение, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ и обеспечении их систематического учета, методическое сопровождение обучения инвалидов и детей с ОВЗ, включая разработку и реализацию адаптированных программ обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, разработку и обслуживание информационно-коммуникационной базы для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение медицинского сопровождения и ведения учета в период обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения в период обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание содействия в прохождении производственной практики, трудоустройстве, формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности информативности и комфортности) на объекте, оказание ситуативной помощи.

В штате имеются работники, прошедшие обучение по программе «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», по программе «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

В колледже имеются:

Вывеска на вход с объемными символами и шрифтом Брайля, 300x400 мм, самоклеящаяся, Россия

Мнемосхема помещения тактильная 610x470 мм пластик самоклеющийся, Россия

Маркировка прозрачных дверей, цвет желтый, д.150мм, Россия

Знак "Кнопка вызова ситуационной помощи" со шрифтом Брайля (выпуклый), 150x150, Россия

Знак "Доступность для инвалидов по зрению" (выпуклый) со шрифтом Брайля, 150x150, Россия

Знак "Доступность для инвалидов по слуху" (выпуклый), 150x150, Россия

Знак "Помещение (зона), оборудованная индукционной петлей для инвалидов по слуху" плоский, пластик, 150x150, Россия

Знак "Туалет" со шрифтом Брайля (выпуклый), 150x150, Россия

Знак "Кнопка вызова экстренной помощи" со шрифтом Брайля (выпуклый), 150x150, Россия

Крючок для костылей травмобезопасный, арт.16420, из нержавеющей стали AISI 304 Россия

Крючок для одежды травмобезопасный из нержавеющей стали AISI 304

Поручень прямой настенный, нержавеющая полированная сталь AISI 304 д.40мм 600 мм, Россия

Противоскользящая самоклеящаяся полоса 80 мм, цвет желтый, Россия

Беспроводная антивандальная кнопка вызова персонала для инвалидов (приемник, усилитель)

Кнопка вызова помощи со шнурком

Кнопка вызова помощи влагозащищенная (перед подъемником и на калитку)

Система информационная для слабослышащих

Пандус

Конура для собак.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание и перемещение внутри образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Вывод: *Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом, необходимым комплектом лицензионного оборудования.*

7. СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» приказом ГАПОУ «Нижекамский

педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» №253 от 25.08.2025 г. «О снижении документационной нагрузки» внесены изменения в должностные инструкции педагогов, определена подготовка педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования следующих документов:

- рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики;
- экзаменационная и (или) зачетная ведомости;
- журнал учета успеваемости;
- план воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства);
- характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства);
- журнал практики.

С данным приказом ознакомлены все педагогические работники под роспись.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 и Председателя Правительства Российской Федерации от 30.03.2023 № ММ-П8-4473, а также в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 27.10.2025 № 01-182/11-01) приказом «ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» №340 от 24.11.2025 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» был утвержден план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина», назначен ответственный за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» включает в себя следующие мероприятия:

- издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;
- проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников;
- проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки;
- приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки;
- исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
- внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства;
- замещение документов на бумажном носителе на электронную форму;
- исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе;
- правовое просвещение работников образовательной организации.

Таким образом, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» работают в соответствии с действующим законодательством и

локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В целом по итогам самообследования ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица мерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	702
1.2.1	по очной форме обучения	человек	702
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	183
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	179/92,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	62/8,83
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	353/50,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	79/68,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	72/91,14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/ %	53/67,1
1.10.1	Высшая	человек/ %	33/41,77
1.10.2	Первая	человек/ %	20/25,31
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/	72/80,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/	0/0

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	134191,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3036
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	271,98
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	87,41
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/	142/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/	11/1,56
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.2.	по очной форме обучения	человек	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	19/24,05

